

Student Last Name: _____ First Name: _____

Grade: 9th 10th 11th 12th

(Circle the Grade Level in 2026-27 school year)



2026-2027

School Year / Año Escolar

**Admissions Application
Solicitud de Admision**

☐ I have a brother or sister that currently attends Phoenix College Preparatory Academy.

Brother's or Sister's Name:

For Office Use Only

Application Submitted:

Received By:

Orientation Date:

Data Entry Date:

Date of Enrollment:

Student Last Name: _____ **First Name:** _____

Enrollment Packet Checklist

Step 1

Please complete the following forms:

- ___ Student Information/Información del estudiante
- ___ Ethnic/Race Data Information Sheet/ Informacion Etnica o de Raza
- ___ Home Language Survey (PHLOTE)/Encuesta sobre el idioma en el hogar
- ___ Place of Residency Documentation / Documentación de lugar de residencia
- ___ Student Residency Questionnaire

Step 2

Please complete the following forms before attending:

- ___ Photo Consent Form/Permiso para fotografías
- ___ Military Recruiter Opt-Out/Reclutador Militar No Participar
- ___ Records Request Form/ Formulario de solicitud de registros

Step 3

Please complete the following forms before attending...

- ___ Birth Certificate or other documents pursuant to A.R.S § 115-828/Copia de acta nacimiento u otros documentos según A.R.S § 115-828
- ___ Residency Proof / Prueba de residencia
- ___ Immunization Record /Registro de vacunacion



PHOENIX COLLEGE PREPARATORY ACADEMY

3310 N 10th Avenue | OSE 105 | Phoenix, AZ 85013
(602) 285-7998 | pc.prepacademy@phoenixcollege.edu

STUDENT INFORMATION Información del estudiante

Legal Student Name: *Nombre (Last/APELLIDO Paterno)(First/Nombre) (MI/2ª inicial)* Current Grade: *Grado Actual* Gender: M / F / Other *Genero*

Residence Address: *Apt#:* *City:* *Zip:*

Birthdate/Fecha de Nacimiento (MM/DD/YYYY): */ /* Birthplace/Lugar de nacimiento:

Parent/Guardian Email: *Correo Electronico* Preferred contact language: *Idioma de contacto preferido*

Student Personal Email: Student Cell Phone:

Parent/Guardian Name	Address, City, Zip	Cell/Home Number	Occupation/ Ocupación laboral
#1			
#2			
Adult Emergency Contact <i>Adulto Contacto de Emergencia</i>			

Student lives with/Estudiante vive con:	☐ Both Parents / Ambos padres	☐ Father/ Padre	☐ Mother/ Madre	☐ Step Parent/ Padrastra /Madrastra	☐ Other/Otro:
---	--	---	---	--	--------------------------------------

Last School Attended: <i>La última escuela que asistió</i>		Last Day of Attendance <i>Ultimo día que asistió:</i>	
---	--	---	--

This student has been enrolled in a US school since <i>El estudiante ha estado inscrito en una escuela en los EUA desde:</i>	Date/ Fecha:	Grade/ Grado:
--	--------------	---------------

This student started school in Arizona on <i>El estudiante comenzó la escuela en Arizona:</i>	Date/ Fecha:	Grade/ Grado:
---	--------------	---------------

Student was granted "refugee" status when entering the country? <i>¿Se le otorgó condición de "refugiado/a" al /a la estudiante cuando entró al país?</i>	☐ Yes/Sí	☐ No
--	---------------------------------	-----------------------------

Has the student ever received Special Education Services? <i>¿El estudiante ha recibido servicios de educación especial?</i>	☐ No	☐ Yes/Sí (Please attach IEP) <i>(Por favor agregue la copia del IEP)</i>
---	-----------------------------	--

Maricopa Community College District draws no inference about an individual's citizenship or immigration status based upon your answers to these questions. Students are permitted to attend Phoenix College Preparatory Academy free of charge for high school credit. Documentation of citizenship or immigration status information is not required to enroll students in the high school. Students are enrolled on a first come, first served, basis.

I would like information about registering for college courses while attending PCPA: ☐ Yes ☐ No

Maricopa Community College District no establece ninguna inferencia acerca de la ciudadanía de una persona o situación migratoria, tampoco se base en sus respuestas a estas preguntas. A los estudiantes se les permite asistir a Phoenix College Preparatory Academy de forma gratuita para obtener créditos de la escuela secundaria. No se requiere documentación de ciudadanía o información sobre el estado migratorio para inscribir a los estudiantes en la escuela secundaria. Los estudiantes se inscriben por orden de llegada.

Me gustaría obtener información sobre cómo registrar a mi hijo/a para los cursos de colegio mientras asisten PCPA: ☐ Si ☐ No

Parent/Guardian Signature/firma del padre/tutor con custodia

Date/Fecha

ETHNIC/RACE DATA

INFORMACION ETNICA O DE RAZA

In accordance with federal guidance, a two-part question must be used to collect data about student race and ethnicity. The first part of the question is on ethnicity and the second is on race. The race question can have multiple values. *De acuerdo con las guías federales, la pregunta en dos partes debe ser usada para coleccionar información sobre la raza y la etnicidad del estudiante. La pregunta racial puede tener múltiples valores.*

Race/Ethnicity Two-Part Question: Answer BOTH questions.

Raza/Étnicidad Esta pregunta es en dos partes: Conteste las dos preguntas.

The order of the questions is important. The ethnicity question must be asked first, and both questions must be answered. *El orden de las preguntas es importante. La pregunta sobre la etnicidad esta en primer lugar, y ambas deben ser contestadas.*

Part 1: Ethnicity: Is this student (or is the respondent) Hispanic or Latino? (Choose only one)

Parte 1: Etnicidad: Este estudiante (o el encuestado) es Hispano o Latino? (Escoja solo una)

- ☐ No, not Hispanic or Latino | *No, Hispano o Latino*
- ☐ Yes, Hispanic or Latino (A person of Mexican, Puerto Rican, Cuban, South or Central American, or other Spanish culture or origin, regardless of race.) | *Si, Hispano o Latino (Una persona que es Mexicana, Puerto Riqueño, Cubano, del Sur o Centro América, u otra cultura o de orígenes españoles, independientemente de la raza.)*

Part 2: Race: What is the student's (or respondent's) race? (Regardless of how respondent answered the first question, choose one or more)

Parte 2: Raza: Cual es la raza del estudiante? (Independientemente de cómo contesto la primera pregunta, escoja una o más opciones)

- ☐ American Indian or Alaska Native (A person having origins in any of the original tribal peoples of North and South America, including Central America, and who maintains affiliation or community attachment.)
Indio Americano o Nativo de Alaska (Una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos indígenas originarios del Norte y Sur de América, incluyendo América Central, y que mantiene afiliación o archivos adjuntos en la comunidad.)
- ☐ Asian (A person having origins in any of the original peoples of the Far East, Southeast Asia, or the Indian subcontinent including, for example, Cambodia, China, Vietnam.)
Asiatico (Una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originales del Lejano Oriente, el sureste asiático o el subcontinente indio, por ejemplo, Cambodia, China, Vietnam.)
- ☐ Black or African American (A person having origins in any of the black racial groups of Africa.)
Raza Negra o afro-americano (Una persona que tiene orígenes en cualquiera de los grupos racial negros de África.)
- ☐ Native Hawaiian or Other Pacific Islander (A person having origins in any of the original peoples of Hawaii, Guam, Samoa, or other Pacific Islands.)
Nativo de Hawái o otras Islas del pacifico (Una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de Hawái, Guam, Samoa o otras islas del Pacífico.)
- ☐ White (A person having origins in any of the original peoples of Europe, the Middle East, or North Africa.)
Raza Blanca (Una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originales de Europa, Oriente Medio o África del Norte.)



**PHOENIX COLLEGE
PREPARATORY ACADEMY**

3310 N 10th Avenue | OSE 105 | Phoenix, AZ 85013
(602) 295-7998 | pc.prepacademy@phoenixcollege.edu



Military Children Identifier Form

To comply with the Every Student Succeeds Act (ESSA), we are required to collect data on children from military families.

Is the student's parent and/or guardian an active-duty member of a branch of the armed forces (Army, Navy, Air Force, Marine Corps, Coast Guard), including full-time Reserve or National Guard duty at any time during the 2026-20267school year?

☐ YES

☐ NO

Student's Name _____

Grade _____

Parent/Guardian Signature _____

Date _____



Arizona Department of Education
Office of English Language Acquisition Services

Home Language Survey

The responses to this Home Language Survey (HLS) are used by the school to provide the most appropriate instructional programs and services for the student. **The answers below will determine if a student will take the Arizona English Language Learner Assessment (AZELLA).** Please respond to each of the three questions as accurately as possible. If you need to correct any of your responses, this must be done before the student takes the AZELLA Placement Test.

1. What language do people speak in the home *most* of the time?

2. What language does the student speak *most* of the time?

3. What language did the student *first* speak or understand?

Student Name _____ District Student ID _____

Date of Birth _____ SSID _____

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

District or Charter Maricopa Community Colleges dba Phoenix College Preparatory Academy

School Phoenix College Preparatory Academy

Please provide a copy of the Home Language Survey to the EL Coordinator/Main Contact on site.

In AzEDS, please enter all three HLS responses.

These HLS questions are in compliance with Arizona Administrative Code (R7-2-306(B)(1),(2)(a-c). (Revised 05-2023)



Arizona Department of Education
Office of English Language Acquisition Services

Encuesta sobre el Idioma en el Hogar

La escuela utiliza las respuestas a esta Encuesta del idioma del hogar (HLS) para proporcionar los programas y servicios educativos más apropiados para el estudiante. **Las respuestas que aparezcan a continuación determinarán si un estudiante tomará la Evaluación de aprendices del idioma inglés de Arizona (AZELLA).** Responda a cada una de las tres preguntas con la mayor precisión posible. Si necesita corregir alguna de sus respuestas, esto debe hacerse antes de que el estudiante tome el Examen AZELLA.

1. ¿Qué idioma hablan las personas en el hogar *la mayoría* del tiempo?

2. ¿Qué idioma habla el estudiante *la mayoría* del tiempo?

3. ¿Qué idioma habló o entendió el estudiante *primero*?

Nombre del estudiante _____		Distrito	
Fecha de nacimiento _____		Núm. de identificación _____	
Firma del padre o tutor _____		SSID _____	
Distrito o Charter _____		Fecha _____	
Escuela _____		Maricopa Community Colleges dba Phoenix College Preparatory Academy	
Phoenix College Preparatory Academy			

Please provide a copy of the Home Language Survey to the EL Coordinator/Main Contact on site.

In AzEDS, please enter all three HLS responses.

Preguntas en conformidad con (R7-2-306(B)(1),(2)(a-c) del Código Administrativo de Arizona. (Revised 05-2023)



Arizona Department of Education Arizona Residency Documentation Form

Student _____

School Phoenix College Preparatory Academy

School District or Charter Holder Maricopa Community Colleges dba Phoenix College Preparatory Academy

Parent/Legal Guardian _____

As the Parent/Legal Guardian of the Student, I attest* that I am a resident of the State of Arizona and submit in support of this attestation a copy of the following document that displays my name and residential address or physical description of the property where the student resides:

- _____ Valid Arizona driver's license, Arizona identification card or motor vehicle registration
- _____ Real estate deed or mortgage documents
- _____ Property tax bill
- _____ Residential lease or rental agreement
- _____ Water, electric, gas, cable, or phone bill Bank or credit card statement
- _____ W-2 wage statement
- _____ Payroll stubs
- _____ Certificate of tribal enrollment (506 Form) or other identification issued by a recognized Indian tribe in Arizona
- _____ Documentation from a state, tribal or federal government agency (Social Security Administration, Veteran's Administration, Arizona Department of Economic Security)
- _____ Temporary on-base billeting facility (for military families)
- _____ I am currently unable to provide any of the foregoing documents. Therefore, I have provided an original affidavit signed and notarized by an Arizona resident who attests that I have established residence in Arizona with the person signing the affidavit.

Signature of Parent/Legal Guardian

Date

*For members of the armed services, the provision of verifiable documentation does not serve as a declaration of official residency for income tax or other legal purposes. Armed service members may utilize a temporary on- base billeting facility as the address for proof of residency.



Departamento de Educación de Arizona Formulario de Documentación de Residencia en Arizona

Nombre del Estudiante _____

Nombre de Escuela: Phoenix College Preparatory Academy

Distrito Escolar o Escuela Chárter: Maricopa Community Colleges dba Phoenix College Preparatory Academy

Padre/Tutor Legal _____

Como el padre del estudiante o representante legal, doy fe de que soy residente del estado de Arizona y presento como prueba de esta declaración copia del siguiente documento que muestra mi nombre y la dirección residencial o la descripción física de la propiedad donde reside el estudiante:

- _____ Licencia de conducir válida del Estado de Arizona, tarjeta de identificación de Arizona o registro de vehículo
- _____ Pasaporte válido de los EE. UU.
- _____ Escritura inmobiliaria o documentos de hipoteca
- _____ Recibo de pago de impuestos sobre la propiedad
- _____ Contrato de renta de casa/residencia
- _____ Factura de cuenta sobre el uso de agua, electricidad, gas, teléfono
- _____ Factura de tarjeta de crédito o de banco
- _____ Copia de la forma W-2 sobre declaración de ingresos
- _____ Talón del cheque de paga
- _____ Certificado de inscripción u otra identificación emitida por una tribu indígena reconocida que contiene una dirección de Arizona. Documentación de una agencia estatal, gobierno federal (Administración de Seguro Social, Administración de Veteranos, Departamento de Seguridad Económica de Arizona) o agencia gubernamental de alguna tribu nativa Norte Americana.
- _____ Actualmente no puedo proporcionar ninguno de los documentos mencionados. Por lo tanto, he proveído una declaración original, firmada y notariada por un residente de Arizona que da fe de que he establecido residencia en Arizona con la persona que firma esta declaración.

Firma del padre / tutor con custodia

Fecha



Arizona Student Residency Questionnaire

Information contained on this form is confidential and used to determine whether a child or youth meets the definition of homeless under the McKinney-Vento Act. The Education for Homeless Children and Youth (EHCY) program as authorized under Title VII-B of the McKinney-Vento Homeless Assistance Act (42 U.S.C. 11431 et seq.). Please note, false claims about living situations may affect enrollment.

Section A

Today's date: _____

Name of individual completing this form: _____

Your telephone number: _____ Your email address: _____

Student name: _____

Last school attended: _____ Current grade: _____ Birth date: _____

Do you have additional children attending school in our district? Yes ☐ No ☐

Do you have children of the preschool age? Yes ☐ No ☐

Please provide information about additional children attending school in our district or of preschool age.

Last Name	First Name	Grade	School	District

Address of where the student slept last night: _____

Is this address based on a temporary living arrangement due to the loss of housing? Yes ☐ No ☐

(Examples: sharing the housing with others due to economic hardship or similar reason; hotel/motel; shelter; transitional housing; car; park; campsite; and inadequate housing, including no running water, electricity, or adequate space)

NOTE: If you checked "No" to the temporary living arrangement, you may STOP here. If you checked "Yes", please continue to the next section.

Section B

Name of the parent/guardian/adult caring for the student: _____

Relationship to the student: _____

If the address you provided in section A is based on a temporary living arrangement, is it due to loss of housing or economic hardship? Yes ☐ No ☐

Please place an "X" in each box that best describes where the student sleeps at night.

- ☐ In a place that does not have windows, doors, running water, heat, electricity, or overcrowded
- ☐ Staying with a friend or relative because of loss of housing, economic hardship, or similar reason
(Example: eviction, foreclosure, fire, flood, lost job, divorce, domestic violence, kicked out by parents, ran away from home)
What date did you begin staying here? _____
- ☐ In a shelter/transitional housing program (name of agency): _____
What date did you begin staying here? _____
- ☐ In an unsheltered location (e.g. tent, vehicle, abandoned building, streets, campground, park, bus/train station, or similar place)
Provide the main cross streets of this unsheltered location: _____
- ☐ In a hotel/motel (name of hotel/motel & address) _____
What date did you begin staying here? _____
- ☐ With an adult that is not a parent or court appointed legal guardian
- ☐ Alone, not in the care of a parent or court appointed legal guardian
- ☐ None of the above (Please explain): _____

The following signature certifies that the information provided above is accurate. False claims about living situations may affect enrollment.

Signature of Person Providing Information
Parent/Legal guardian/Caregiver/Student

Date

For School Use Only

Please note, the student's cumulative file should not include a copy of this form. **Do not make copies of this form.** If Section B is filled out, please notify the LEA Homeless Education Liaison, and provide the original form to them.

Name of school site personnel who enrolled the student: _____

Please check the housing types that apply:

Sheltered ☐ Doubled-up ☐ Unsheltered/FEMA/Substandard ☐ Hotel/Motel ☐

Unaccompanied youth: Yes ☐ No ☐ Transportation to school of origin needed: Yes ☐ No ☐

Date received
by Homeless
Liaison



Cuestionario de residencia para estudiantes de Arizona

La información contenida en este formulario es confidencial y se utiliza para determinar si un niño o joven cumple con la definición de persona sin hogar según la Ley McKinney-Vento. El programa de Educación para Niños y Jóvenes sin Hogar (EHCY) según lo autorizado por el Título VII-B de la Ley de Asistencia para Personas sin Hogar McKinney-Vento (42 USC 11431 et seq.). Tenga en cuenta que las afirmaciones falsas sobre situaciones de vivienda pueden afectar la inscripción.

Sección A

Fecha de hoy: _____

Nombre de la persona que completa este formulario: _____

Su número de teléfono: _____ Su dirección de correo electrónico: _____

Nombre del estudiante: _____

Última escuela a la que asistió: _____ Grado actual: _____ Fecha de nacimiento: _____

¿Tiene más hijos asistiendo a la escuela en nuestro distrito? ☐ Sí ☐ No

¿Tiene hijos en edad preescolar? ☐ Sí ☐ No

Proporcione información sobre niños adicionales que asisten a la escuela en nuestro distrito o en edad preescolar.

Apellido	Nombre	Grado	Escuela	Distrito

Dirección de donde durmió el estudiante anoche: _____

¿Esta dirección se basa en un arreglo de vivienda temporal debido a la pérdida de vivienda? ☐ Sí ☐ No

(Ejemplos: compartir la vivienda con otras personas debido a dificultades económicas o razones similares; hotel/motel; refugio; vivienda de transición; automóvil; parque; campamento; y vivienda inadecuada, incluida la falta de agua corriente, electricidad o espacio adecuado)

NOTA: Si marcó "No" al arreglo de vivienda temporal, puede DETENERSE aquí. Si marcó "Sí", continúe con la siguiente sección.

Sección B

Nombre del padre/tutor/adulto que cuida al estudiante: _____

Relación con el estudiante: _____

Si la dirección que proporcionó en la sección A se basa en un arreglo de vivienda temporal, ¿se debe a la pérdida de vivienda o dificultades económicas? ☐ Sí ☐ No

Coloque una "X" en cada casilla que describa mejor dónde duerme el estudiante por la noche.

- ☐ En un lugar que no tenga ventanas, puertas, agua corriente, calefacción, electricidad o hacinado
- ☐ Quedarse con un amigo o familiar debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas o una razón similar
- (Ejemplo: desalojo, ejecución hipotecaria, incendio, inundación, pérdida de trabajo, divorcio, violencia doméstica, expulsión de los padres, huida de casa)
- ¿En qué fecha empezaste a quedarte aquí? _____
- ☐ En un programa de refugio/vivienda de transición (nombre de la agencia): _____
- ¿En qué fecha empezaste a quedarte aquí? _____
- ☐ En un lugar sin refugio (por ejemplo, tienda de campaña, vehículo, edificio abandonado, calles, campamento, parque, estación de autobús / tren o lugar similar)
- Proporcione las principales calles transversales de este lugar sin refugio: _____
- ☐ En un hotel/motel (nombre del hotel/motel y dirección) _____
- ¿En qué fecha empezaste a quedarte aquí? _____
- ☐ Con un adulto que no sea un padre o tutor legal designado por el tribunal
- ☐ Solo, no bajo el cuidado de un padre o tutor legal designado por el tribunal
- ☐ Ninguna de las anteriores (Por favor, explique): _____

La siguiente firma certifica que la información proporcionada anteriormente es precisa. Las afirmaciones falsas sobre situaciones de vivienda pueden afectar la inscripción.

Firma de la persona que proporciona la información
Padre/tutor legal/cuidador/estudiante

Fecha

Solo para uso escolar

Tenga en cuenta que el archivo acumulativo del estudiante no debe incluir una copia de este formulario. **No haga copias de este formulario.**

Si se completa la Sección B, notifique al Enlace de Educación para Personas sin Hogar de la LEA y proporciónese el formulario original.

Nombre del personal escolar que inscribió al estudiante: _____

Por favor, compruebe los tipos de alojamiento que aplican:

Protegido ☐ Doble ☐ Sin Refugio/FEMA/Hotel de calidad ☐ inferior / Motel ☐

Jóvenes no acompañados: Sí ☐ No ☐ Se necesita transporte a la escuela de origen: Sí ☐ No ☐

Fecha de
recepción por
Homeless
Liaison



PHOENIX COLLEGE PREPARATORY ACADEMY

3310 N 10th Avenue | OSE 105 | Phoenix, AZ 85013
(602) 285-7998 | pc.prepacademy@phoenixcollege.edu

Media Release Form *Permiso de medios*

Phoenix College Preparatory Academy is proud to celebrate student accomplishments and community engagement. Accordingly, we may periodically exhibit photos, videos, recordings, and other likenesses of our students on Phoenix College Preparatory Academy and/or Maricopa County Community Colleges' social media platforms, school websites, marketing materials, yearbooks, or press releases to the media. Our intent is to be informative, recognize student achievement, and celebrate our school community.

Phoenix College Preparatory Academy se enorgullece de celebrar los logros estudiantiles y la participación comunitaria. En consecuencia, podemos mostrar periódicamente fotografías, videos, grabaciones y otras imágenes de nuestros estudiantes en las plataformas de redes sociales, sitios web de las escuelas, materiales de marketing, anuarios y/o comunicados de prensa de Phoenix College Preparatory Academy y/o Maricopa County Community Colleges a los medios. Nuestra intención es ser informativa, reconocer los logros de los estudiantes y celebrar nuestra comunidad escolar.

I authorize the Maricopa County Community College District and those acting within its authority to, at no charge. Autorizo al Distrito de Colegios Comunitarios del Condado de Maricopa y a quienes actúan dentro de su autoridad a, sin costo alguno:

- Record my participation, appearance, or performance on video tape, audio tape, film, photograph, or any other medium. *Grabar mi participación, aparición o desempeño en cinta de video, cinta de audio, película, fotografía o cualquier otro medio.*
- Use my name, likeness, voice, and biographical material in connection with these recordings. *Usar mi nombre, imagen, voz y material biográfico en relación con estas grabaciones.*
- Copy the recording, in whole or in part and distribute it, including through podcasts on the Internet, solely for educational and promotional purposes by the Maricopa County Community College District and those acting under its authority, as they deem appropriate in perpetuity. *Copiar la grabación, total o parcialmente, y distribuirla, incluso a través de podcasts en Internet, únicamente con fines educativos y promocionales por parte del Distrito de Colegios Comunitarios del Condado de Maricopa y aquellos que actúan bajo su autoridad, según lo consideren apropiado a perpetuidad.*

Student Name:

Date:

Address:

Phone Number:

Student Signature:

Parent / Guardian Signature (if the student is under 18):

Witness:



PHOENIX COLLEGE PREPARATORY ACADEMY

STUDENT RECORDS OPT OUT FORM

FORMA DE NO PARTICIPAR - REGISTROS DE ESTUDIANTES

Military Recruiter Opt-Out Form

RECLUTADOR MILITAR NO PARTICIPAR

Phoenix College Preparatory Academy receives Federal monies under the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA) which gives military recruiters the same access to secondary school students as they provide to postsecondary institutions or to prospective employers. Phoenix College Preparatory Academy is required to provide students' names, addresses, and telephone listings to military recruiters; however, parents/ guardians or eligible students may opt out by checking off the Military Opt-Out box below, signing this form and returning it to the school administration office. Please be aware that we are obligated to provide this information if we have not received this form.

La escuela Phoenix College Preparatory Academy recibe fondos federales bajo la ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA) que da a reclutadores militares el mismo acceso para estudiantes de la escuela secundaria, como proporcionan a instituciones de postsecundaria o a posibles empleadores. A la escuela Phoenix College Preparatory Academy se le exige proveer los nombres de estudiantes, domicilios, y teléfonos listados a reclutadores militares; sin embargo, los padres/tutores o estudiantes elegibles pueden optar por no participar marcando el cuadro de abajo de No Participar en Militar, firmando esta forma y devolviéndola a su oficina de administración de la escuela.

- ☐ I do not want my name, address, or telephone number released to military recruiters.
No deseo que se de a conocer mi nombre, domicilio, o número de teléfono a reclutadores militares.

Student Name/*Nombre del Estudiante (print/imprima):*

Parent/Guardian or Eligible Student Signature

Firma del padre / tutor con custodia o

Estudiante Elegible

Date/*Fecha*



PHOENIX COLLEGE PREPARATORY ACADEMY

3310 N 10th Avenue | OSE 105 | Phoenix, AZ 85013
(602) 285-7998 | pc.prepacademy@phoenixcollege.edu

Records Request / Solicitud de Registros

Attention Registrar: _____
Name of last school attended)

Student Name: _____

Date of Birth: _____
month day year

Last Date of Attendance: _____

Last Grade Attended: _____

Please send to my attention **complete official transcripts** of the student named above **and include:**

1. Dates of attendance at your school
2. Grades earned until that date
3. Explanation of marks used in grading
4. Health and immunization record
5. Withdrawal form (with SAIS ID Number)
6. Birth Certificate or Other Birth Record

7. AIMS, AZELLA and/or Stanford 10 Scores
8. Psychological Evaluations
9. Current and previous IEP's
10. Current hearing/vision test
11. Discipline and Attendance Records
12. Gifted Testing or Information

Please send records to: **liz.sandefur@phoenixcollege.edu**

Please send official records to: **Phoenix College Preparatory Academy**
ATTN: Registrar
3310 N. 10th Ave. Phoenix, AZ 85013

****If you do not maintain the Special Education records, please forward this request to the appropriate office.***

Thank you for your prompt attention.

If you have any questions, please contact our office at (602) 285.7998

I consent to the transfer of the requested records.

Doy mi consentimiento para la transferencia de los registros solicitados.

Student/Parent Signature: _____ Date: _____



Phoenix College Preparatory Academy

3310 N. 10th Ave
Phoenix, AZ 85103

Phone: 602-285-7998

Rights of Homeless Students Derechos de los Estudiantes sin Hogar

Phoenix College Preparatory Academy shall provide an educational environment that treats all students with dignity and respect. Every homeless student shall have access to the same free and appropriate educational opportunities as students who are not homeless. This commitment to the educational rights of homeless children, youth, and unaccompanied youth, applies to all services, programs, and activities provided or made available.

McKinney-Vento Definition of Homeless The term “homeless children and youth”—A. means individuals who lack a fixed, regular, and adequate nighttime residence [42 U.S.C. § 11434a(2)]

A student may be considered eligible for services as a “Homeless Child or Youth” under the McKinney-Vento Homeless Assistance Act if he or she is presently living in one of the following situations:

- sharing the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason,
- living in motels, hotels, trailer parks, or camping grounds due to the lack of alternative adequate accommodations,
- living in emergency or transitional shelters; or are abandoned in hospitals,
- have a primary nighttime residence that is a public or private place not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings,
- living in cars, parks, public spaces, abandoned buildings, substandard housing, bus or train stations, or similar settings, or
- is a migratory child who qualifies as homeless for the purposes of this subtitle because the children are living in circumstances described above.

To remove educational barriers for children and youths experiencing homelessness, the McKinney-Vento Act mandates the following: Immediate Enrollment: Documentation and immunization records cannot serve as a barrier to the enrollment in school [42 U.S.C. § 11432(g)(3)(C)].

School Selection and Maintained Enrollment: McKinney Vento eligible students have a right to select from the options outlined below. Students may remain enrolled in their selected schools for the duration of homelessness, and until the end of the academic year upon which they are permanently housed [42 U.S.C. § 11432(g)(3)(A), 42 U.S.C. § 11432(g)(3)(B) and 42 U.S.C. § 11432(g)(3)(I) (i)].

School of Origin:

The school the student attended when permanently housed

The school in which the student was last enrolled

School of Residency:

The school in the attendance area in which the currently resides.

Transportation Services: McKinney-Vento eligible students attending their School of Origin have a right to transportation to and from the School of Origin [42 U.S.C. § 11432(g)(1)(J)(iii)].

Participation in Programs: McKinney-Vento eligible students are guaranteed the right to services comparable to services offered to other students in the school [42 U.S.C. § 11432(g) (4)] & (6)(iii)].

Unaccompanied Youth Experiencing Homelessness: McKinney-Vento eligible students are guaranteed the right to immediate enrollment without proof of guardianship [42 U.S.C. § 11432(g)(1)(H) (iv)].

Access to Extracurricular Activities: Removal of barriers to accessing academic and extracurricular activities for homeless students who meet relevant eligibility criteria [42 U.S.C. § 11432(g)(1)(F)(iii)].

Dispute Resolution: If you disagree with school officials about enrollment, transportation, or fair treatment of a homeless child or youth, you may file a complaint with the school district [42 U.S.C. § 11432(g) (3)(E)].

Appointment of a Local Homeless Liaison: The McKinney-Vento Act mandates the appointment of a local Homeless Liaison in every school district or local education agency (LEA) to ensure that homeless children and youth are enrolled in and have a full and equal opportunity to succeed in school [42 U.S.C. § 11432(g)(1)(J)(ii) and 2 U.S.C. § 11432(g)(6) (A)].

For more information, refer to Arizona Department of Education, Homeless Education, 42 USC CHAPTER 119, SUBCHAPTER VI, Part B: Education for Homeless Children and Youths, or contact:

Shanton Harris, Ph.D
McKinney-Vento Homeless Liaison Phoenix College Preparatory
Academy 602-285-7650

State Homeless Education Program Coordinator
Arizona Department of Education 1535 W. Jefferson
Street Phoenix, AZ 85007 (602) 542-4963
homeless@azed.gov

Phoenix College Preparatory Academy proporcionará un entorno educativo que trate a todos los estudiantes con dignidad y respeto. Cada estudiante sin hogar tendrá acceso a las mismas oportunidades educativas gratuitas y apropiadas que los estudiantes que no son sin hogar. Este compromiso con los derechos educativos de los niños, jóvenes y jóvenes no acompañados sin hogar se aplica a todos los servicios, programas y actividades proporcionados o disponibles.

Definición McKinney-Vento de Personas sin Hogar El término "niños y jóvenes sin hogar" — A. se refiere a personas que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada [42 U.S.C. § 11434a(2)]

Un estudiante puede considerarse elegible para servicios como "Niño o Joven sin Hogar" bajo la Ley de Asistencia para Personas sin Hogar McKinney-Vento si actualmente vive en una de las siguientes situaciones:

- compartiendo la vivienda de otras personas debido a la pérdida de vivienda, dificultades económicas o una razón similar,
- viviendo en moteles, hoteles, parques de casas rodantes o campamentos debido a la falta de alojamiento alternativo adecuado,
- viviendo en refugios de emergencia o transición; o están abandonados en hospitales,
- tienen una residencia nocturna principal que es un lugar público o privado que no está diseñado ordinariamente utilizado como alojamiento regular para seres humanos,
- viviendo en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas de calidad inferior, estaciones de autobús o tren u otros entornos similares, o
- son niños migrantes que califican como sin hogar para los propósitos de este subtítulo porque los niños viven en circunstancias descritas anteriormente.

Para eliminar las barreras educativas para los niños y jóvenes sin hogar, la Ley McKinney-Vento exige lo siguiente:

Inscripción inmediata: la documentación y los registros de vacunación no pueden servir como una barrera para la inscripción en la escuela. [42 U.S.C. § 11432(g)(3)(C)]. entre las opciones que se describen a continuación. Los estudiantes pueden permanecer inscritos en sus escuelas seleccionadas durante la duración de la falta de vivienda y hasta el final del año académico en el que se alojan

La escuela a la que asistía el estudiante cuando tenía una residencia permanente	La escuela en el área de asistencia en la que el estudiante reside actualmente
La escuela en la que el estudiante estuvo inscrito la última vez	

Participación en Programas: A los estudiantes elegibles de McKinney-Vento se les garantiza el derecho a servicios comparables a los servicios ofrecidos a otros estudiantes en la escuela [42 U.S.C. § 11432(g) (4)] & (6)(iii)].

Jóvenes no acompañados que experimentan la falta de vivienda: Los estudiantes elegibles de McKinney-Vento tienen garantizado el derecho a la inscripción inmediata sin prueba de tutela [42 U.S.C. § 11432(g)(1)(H) (iv)].

Acceso a Actividades Extraescolares: Eliminación de barreras para acceder a actividades académicas y extracurriculares para estudiantes sin hogar que cumplen con los criterios de elegibilidad relevantes [42 U.S.C. § 11432(g)(1)(F)(iii)].

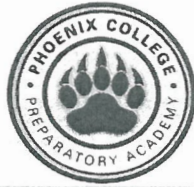
Resolución de conflictos: Si no está de acuerdo con los funcionarios escolares sobre la inscripción, el transporte o el trato justo de un niño o joven sin hogar, puede presentar una queja ante el distrito escolar. [42 U.S.C. § 11432(g) (3)(E)].

Designación de un coordinador local para personas sin hogar: La Ley McKinney-Vento exige el nombramiento de un coordinador local de personas sin hogar en cada distrito escolar o agencia de educación local (LEA) para garantizar que los niños y jóvenes sin hogar se inscriban y tengan la misma oportunidad de tener éxito en la escuela. [42 U.S.C. § 11432(g)(1)(J)(ii) and 2 U.S.C. § 11432(g)(6) (A)].

Para obtener más información, consulte el Departamento de Educación de Arizona, Educación para personas sin hogar, 42 USC CHAPTER 119, SUBCHAPTER VI, Part B: Education for Homeless Children and Youths, o comuníquese con:

Shanton Harris, Ph.D Coordinadora de McKinney-Vento para personas sin hogar
Phoenix College Preparatory Academy
shanton.harris@phoenixcollege.edu
602-285-7650

Coordinador del Programa Estatal de Educación para Personas sin Hogar de Arizona
Departamento de Educación 1535 W. Jefferson Street
Phoenix, AZ 85007 (602) 542-4963
homeless@azed.gov



PHOENIX COLLEGE PREPARATORY ACADEMY

3310 N 10th Avenue | OSE 105 | Phoenix, AZ 85013
(602) 285-7998 | pc.prepacademy@phoenixcollege.edu

Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)

Phoenix College Preparatory Academy must annually notify parents of students currently in attendance of their rights under the Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA). Access to educational records is governed by FERPA and parents and students ages 18 and older have the following rights to:

- Inspect and review their student's educational records.
- Request amendments of the student's educational records to insure that they are accurate, and not misleading or otherwise in violation of the student's privacy or other rights.
- Consent to disclosures of personally identifiable information contained in the student's educational records, except to the extent that the Act and regulations in this part authorizes disclosure without consent.
- Obtain a copy of the confidentiality policy and list of places where copies of the policies are located. File a complaint with the U.S. Department of Education.

Feel free to call me at (602) 285-7998 if you have any questions.

Estimado/a padre/madre o tutor(a):

La Escuela Phoenix College Preparatory Academy debe avisarle todos los años a los padres de los estudiantes matriculados los derechos a los que son acreedores, conforme la Ley General de Derechos de la Educación y de la Privacidad de la Familia (FERPA, según las siglas en inglés). La FERPA rige el acceso a los expedientes académicos. Los padres y los estudiantes de al menos 18 años de edad gozan de los siguientes derechos a:

- *Inspeccionar y revisar el expediente académico estudiantil.*
- *Solicitar que se modifique el expediente académico estudiantil, a fin de que sea fiel a la verdad, en vez de ser capcioso o que quebrante de algún otro modo el derecho a la privacidad u otros derechos del estudiante.*
- *Dar permiso para que se revelen datos que aparezcan en el expediente académico estudiantil que identifiquen a la persona, salvo según lo permitan la Ley General y los reglamentos al respecto sin tal permiso.*
- *Obtener copia de las reglas de confidencialidad y la lista de los sitios en donde hay copias de tales reglas. Radicar una querrela ante el Departamento de Educación de los EU.*

Llámemme en confianza al (602) 285-7998 si tuviera alguna duda.

Your partner in education / Su compañero en la educación

Lisa Thomas, Principal

Students are permitted to attend Phoenix College Preparatory Academy free of charge for high school credit. Documentation of citizenship or immigration status information is not required to enroll students in the high school. Students are enrolled on a first come, first served, basis.

A los estudiantes se les permite asistir a Phoenix College Preparatory Academy de forma gratuita para obtener créditos de la escuela secundaria (high school). No se requiere documentación de ciudadanía o información sobre el estado migratorio para inscribir a los estudiantes en la escuela secundaria. Los estudiantes se inscriben por orden de llegada.

For translation and/or interpretation services, please contact our administrative office at (602) 285–7998, our personnel will be happy to provide you with any needed information and arrange for assistance.

Request for interpretation or translation services procedure:

Phoenix College Preparatory Academy has bilingual office staff to assist parents or community members. If translation or interpretation services are needed, the process is as follows:

1. Calls that come into the general office number are answered by front office staff and if translation or interpretation services are needed, they are transferred to the language point of contact.
1. Calls made to the designated language phone number will be assisted by the appropriate language point of contact.
1. At that time any need for translation or interpretation services can be requested by the caller.
2. The language point of contact will make any necessary arrangement to ensure that the caller's needs are met.

For individuals who come into the administrative offices, translation and/or interpretation services will be made available immediately for Spanish speaking parents and by appointment for other languages.

Para servicios de traducción y/o interpretación, comuníquese con nuestra oficina administrativa al (602) 285–7998, nuestro personal estará encantado de brindarle la información necesaria y coordinar la asistencia.

Solicitud de interpretación o de procedimiento de servicios de traducción:

Phoenix College Preparatory Academy tiene personal bilingüe para ayudar a los padres o miembros de la comunidad. El proceso para la solicitud de servicios de traducción es el siguiente:

1. Las llamadas que entran en el número de la oficina general son atendidas por personal de la oficina y si se necesitan servicios de traducción o interpretación, se transfieren a la persona con el idioma apropiado.
2. Las llamadas realizadas al teléfono del Idioma designada serán asistidas con el idioma adecuado de contacto.
3. En ese momento cualquier necesidad de servicios de traducción o interpretación puede ser solicitada por la persona que llama.
1. El punto de contacto de ese idioma hará los arreglos necesarios para asegurar que se cumplan las necesidades de las personas que llaman. Para las personas que acuden a las oficinas administrativas, estarán disponibles servicios de traducción y / o interpretación de inmediato a los padres de habla hispana y con cita de otras lenguas.