

Student Name: \_\_\_\_\_ Grade \_\_\_\_\_  
Last First (CURRENT)

# Student Enrollment

*Inscripción Estudiantil*

## Phoenix College Preparatory Academy



# 2025-2026

Grade *(circle one)*      9      10      11      12

**Office use:**

- Certified Birth Certificate or other documents pursuant to A.R.S § 115-828
- Proof of Residence
- Immunization Record

**Solo para oficina:**

- Copia de Acta de nacimiento u otros documentos según A.R.S § 115-828
- Prueba de domicilio
- Cartilla de vacunacion

Submitted _____ initials _____
Data Entry _____ initials _____
Start Date _____ initials _____

**Student Name:** \_\_\_\_\_ **Grade** \_\_\_\_\_  
Last First (CURRENT)

### Step 1

#### Please complete the following form

\_\_\_\_ Student Information/Información del estudiante

\_\_\_\_ Home Language Survey (PHLOTE)

\_\_\_\_ Proof of Residency Documentation / Documentación de Residencia de La Ciudad

\_\_\_\_ Military Identifier/ Identificador Militar

\*confirmation of enrollment/confirmation de inscripción

#### Must be submitted within 30 days of enrollment...

\_\_\_\_\_ Birth Certificate or other documents pursuant to A.R.S §  
115-828/Copia de Acta de nacimiento u otros documentos según  
A.R.S § 115-828

#### Must be submitted before attendance...

\_\_\_\_\_ Immunization Record/Cartilla de vacunacion

### Step 2

#### Please complete the following forms before attending...

\_\_\_\_ Health and Emergency Information

\_\_\_\_ Media Release

\_\_\_\_ Parent Authorization for Release of School Records



# Phoenix College Preparatory Academy

## Student Information form

(Inscripción Estudiantil)  
2025-2026

Application Date: \_\_\_\_\_  
(Fecha de aplicación)

Last Grade Completed: \_\_\_\_\_  
(Último grado terminado)

Application for Grade: \_\_\_\_\_  
(Ingreso de grado escolar)

Student's Legal Last Name (Apellido) \_\_\_\_\_ First Name (Primer nombre) \_\_\_\_\_ Middle Name (Segundo nombre) \_\_\_\_\_

Residence Address (Domicilio) \_\_\_\_\_ Apt.# (Número de Apt.) \_\_\_\_\_ City (Ciudad) \_\_\_\_\_ Zip Code (Código postal) \_\_\_\_\_

Child's Place of Birth: \_\_\_\_\_ Birth Date \_\_\_\_\_ Age \_\_\_\_\_ Male  Female   
(Lugar de nacimiento) City (Ciudad) State (Estado) (Fecha de nacimiento) (Edad) (Masculino) (Femenino)

### Student's Previous School Information

Last School Attended (Nombre de la escuela previa): \_\_\_\_\_ State and/or Country (Estado y/o país): \_\_\_\_\_ Date (Fecha): \_\_\_\_\_

Please mark any special services previously received (Favor de seleccionar los servicios especiales previamente otorgados): (OPTIONAL)  
 Special Education  504 Accommodation  Gifted/Talented  English Language Learner (ELL)  None

### Please mark a response for BOTH A & B. (Favor de marcar una respuesta para las siglas A y B.) (OPTIONAL)

A. **Ethnicity** (Origen étnico): (check applicable box)  Hispanic/Latino OR  Non-Hispanic/No Latino  
A person who is Cuban, Mexican, Puerto Rican, South or Central American or other Spanish culture or origin, regardless of race is considered Hispanic.

B. **Race** (Raza): (check all that apply)  White/Blanco  Black or African American  Asian  American Indian or Alaska Native  Native Hawaiian or Other Pacific Islander

### Home Language Survey (Encuesta Sobre el Idioma en el Hogar)

1. What is the primary language used in the home regardless of the language spoken by the student?  
(¿Cuál idioma se habla principalmente en su hogar sin considerar el idioma que habla estudiante?) \_\_\_\_\_
2. What is the language **Most Often** spoken by the student? (¿Cuál idioma habla el estudiante con mayor frecuencia?) \_\_\_\_\_
3. What is the language that the student first acquired? (¿Cuál fue el primer idioma que aprendió el estudiante?) \_\_\_\_\_

### Parent/Guardian/Emergency Contacts - Please List Adults Responsible for Student. Adults will be contacted in the order listed below.

(Información del padre/tutor/contacto de emergencia - Favor de nombrar a los adultos responsables del estudiante en caso de una emergencia. Se contactará a los adultos en el orden indicado.)

1.	First and Last Name (Nombre y apellido)	Relationship to student (Relación con él/la estudiante)	Home Address (Domicilio) (include city, state, and zipcode)	Contact Information (Información del contacto)		
				Home (Teléfono de hogar)	Cell (Celular)	Work (Teléfono de trabajo)
Check all that apply (Marque todo lo que corresponda): <input type="checkbox"/> Ok to Pickup <input type="checkbox"/> Has Custody* <input type="checkbox"/> Lives With <input type="checkbox"/> Receives Mailings (Puede recogerlo/a) (Tiene custodia legal) (Vive con él/ella) (Recibe Correspondencia)				E-mail (Correo electrónico)		
2.				Home (Teléfono de hogar)	Cell (Celular)	Work (Teléfono de trabajo)
Check all that apply (Marque todo lo que corresponda): <input type="checkbox"/> Ok to Pickup <input type="checkbox"/> Has Custody* <input type="checkbox"/> Lives With <input type="checkbox"/> Receives Mailings (Puede recogerlo/a) (Tiene custodia legal) (Vive con él/ella) (Recibe Correspondencia)				E-mail (Correo electrónico)		
3.				Home (Teléfono de hogar)	Cell (Celular)	Work (Teléfono de trabajo)
Check all that apply (Marque todo lo que corresponda): <input type="checkbox"/> Ok to Pickup <input type="checkbox"/> Has Custody* <input type="checkbox"/> Lives With <input type="checkbox"/> Receives Mailings (Puede recogerlo/a) (Tiene custodia legal) (Vive con él/ella) (Recibe Correspondencia)				E-mail (Correo electrónico)		

\* Custody documentation must be on file with the facility. (La documentación de la custodia legal debe ser archivada con la institución.)

### How did you hear about us? ¿Cómo se enteró de nosotros?

Sibling (Hermanos)  Mailer (Volantes)  Referral (Referencia)  Front Office (Oficina de la escuela)  Newspaper Ad (Aviso del periódico)  Internet  Local Business (Negocios locales)

Signature of Parent or Guardian (Firma del padre de familia o tutor) \_\_\_\_\_

Today's Date (Fecha de hoy) \_\_\_\_\_





# PHOENIX COLLEGE PREPARATORY ACADEMY

3310 N 10th Avenue | OSE 105 | Phoenix, AZ 85013 | (602) 285-7998



Reclutador Militar No Participar

## STUDENT RECORDS OPT OUT FORM

**FORMA DE NO PARTICIPAR - REGISTROS DE ESTUDIANTES**

Reclutador Militar No Participar

Phoenix Preparatory Academy High School receives Federal monies under the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA) which gives military recruiters the same access to secondary school students as they provide to postsecondary institutions or to prospective employers. Phoenix Preparatory Academy High School is required to provide students' names, addresses, and telephone listings to military recruiters; however, parents/ guardians or eligible students may opt out by checking off the Military Opt-Out box below, signing this form and returning it to the school administration office. Please be aware that we are obligated to provide this information if we have not received this form.

*La escuela Phoenix Preparatory Academy High School recibe fondos federales bajo la ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA) que da a reclutadores militares el mismo acceso para estudiantes de la escuela secundaria, como proporcionan a instituciones de postsecundaria o a posibles empleadores. A la escuela Phoenix Preparatory Academy High School se le exige proveer los nombres de estudiantes, domicilios, y teléfonos listados a reclutadores militares; sin embargo, los padres/tutores o estudiantes elegibles pueden optar por no participar marcando el cuadro de abajo de No Participar en Militar, firmando esta forma y devolviéndola a su oficina de administración de la escuela.*

I do not want my name, address, or telephone number released to military recruiters.

No deseo que se de a conocer mi nombre, domicilio, o número de teléfono a reclutadores militares.

Student Name *Nombre del Estudiante* (print/imprima): \_\_\_\_\_

Parent/Guardian or Eligible Student Signature  
*Firma del padre / tutor con custodia o Estudiante Elegible*

Date  
*Fecha*





**State of Arizona  
Department of Education  
Office of English Language Acquisition Services**

**Primary Home Language Other Than English (PHLOTE)  
Home Language Survey**  
(Effective April 4, 2011)

Responses to these statements will be used to determine whether the student will be assessed for English Language Proficiency.

1. **What is the primary language used in the home regardless of the language spoken by the student?** \_\_\_\_\_
2. **What is the language most often spoken by the student?** \_\_\_\_\_
3. **What is the language that the student first acquired?** \_\_\_\_\_

Student Name \_\_\_\_\_ Student ID \_\_\_\_\_

Date of Birth \_\_\_\_\_ SAIS ID \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

District or Charter MCCCD on behalf of Phoenix College Preparatory Academy

School Phoenix College Preparatory Academy

-----

Please provide a copy of the Home Language Survey to the ELL Coordinator/Main Contact on site. In SAIS, please indicate the student's home or primary language.

These questions are in compliance with Arizona Administrative Code, R7-2-306(B)(1), (2)(a-c).

1535 West Jefferson Street, Phoenix, Arizona 85007 • 602-542-0753 • www.azed.gov/oelas



State of Arizona  
Department of Education  
Office of English Language Acquisition Services

**Primary Home Language Other Than English (PHLOTE)**

**Encuesta sobre el Idioma en el Hogar**

(Effective April 4, 2011)

La escuela utiliza las respuestas a esta Encuesta del idioma del hogar (HLS) para proporcionar los programas y servicios educativos más apropiados para el estudiante. **Las respuestas que aparezcan a continuación determinarán si un estudiante tomará la Evaluación de aprendices del idioma inglés de Arizona (AZELLA).** Responda a cada una de las tres preguntas con la mayor precisión posible. Si necesita corregir alguna de sus respuestas, esto debe hacerse **antes** de que el estudiante tome el Examen AZELLA.

1. ¿Qué idioma hablan las personas en el hogar la mayoría del tiempo? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué idioma habla el estudiante la mayoría del tiempo? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué idioma habló o entendió el estudiante primero? \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Núm. de identificación \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_ SSID \_\_\_\_\_

Firma del padre o tutor \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Distrito o Charter MCCCD on behalf of Phoenix College Preparatory Academy

Escuela Phoenix College Preparatory Academy

-----  
Please provide a copy of the Home Language Survey to the EL Coordinator/Main Contact on site.

In AzEDS, please enter all three HLS responses.

Preguntas en conformidad con (R7-2-306(B)(1),(2)(a-c) del Código Administrativo de Arizona. (Revised 05-2023)

1535 West Jefferson Street • Phoenix, Arizona 85007 • 602-542-0753 • www.azed.gov/oelas







## Residency Affidavit (*Declaración Jurada de Residencia*) & Migrant Questionnaire (*Cuestionario Migrante*)

Student (*Estudiante*): \_\_\_\_\_ School (*Escuela*): \_\_\_\_\_

Parent/Legal Guardian (*Padre/Tutor*): \_\_\_\_\_

Residence Address (*Domicilio*): \_\_\_\_\_

City (*Ciudad*): \_\_\_\_\_ Zip Code (*Código Postal*): \_\_\_\_\_ Phone (*Número telefónico*): \_\_\_\_\_

This questionnaire is intended to address the McKinney-Vento Act. Your answers will help the administrator determine residency documents necessary for enrollment of this student. (*Este cuestionario tiene el objetivo de abordar el Acta McKinney-Vento. Sus respuestas ayudarán al administrador a determinar los documentos de residencia necesarios para matricular al estudiante.*)

**Presently, where is the student living? Check one box. (*¿Dónde reside actualmente el estudiante? Marque una casilla.*)**

<input type="checkbox"/>	<b>Parent/Legal Guardian Residence (<i>Padre/Guardián Legal Residencia</i>)</b> – I am a resident of the State of Arizona and the student resides in my home. ( <i>Soy un residente del estado de Arizona y el estudiante reside en mi casa.</i> )
<input type="checkbox"/>	<b>Doubled Up (<i>Compartir</i>)</b> – Student temporarily sharing the housing of other persons (Friends or Relatives) due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason. ( <i>El estudiante temporalmente reside con otras personas [con amigos o familiares] porque ha perdido su vivienda, como resultado de una dificultad financiera, o una razón similar.</i> )
<input type="checkbox"/>	<b>Hotel/Motel (<i>Hotel/Motel</i>)</b> – Student temporarily living in a hotel or motel due to lack of alternate adequate accommodations. ( <i>El estudiante reside temporalmente en un hotel o motel resultado por falta de alojamiento.</i> )
<input type="checkbox"/>	<b>Shelter (<i>Refugio</i>)</b> – Student lives in a temporary shelter. ( <i>El estudiante reside en un refugio temporal.</i> ) Ex: Homeless Shelter, Domestic Violence Shelter, Transitional Housing Programs, or Temporary Foster Care Placements. ( <i>Por ejemplo: refugio para persona sin hogar, refugio para violencia doméstica, programa de alojamiento de transición, o alojamiento temporal.</i> )
<input type="checkbox"/>	<b>Unsheltered (<i>Sin Refugio</i>)</b> – Student living in abandoned buildings, campgrounds and vehicles, inadequate trailer parks, bus and train stations, substandard housing or abandoned in the hospital. ( <i>El estudiante reside en edificio abandonado, un parque público en un automóvil, una zona de casas móviles inadecuados, estación de tren o autobús, en otro tipo de residencia temporal o que sea inadecuada, hay sido abandonado en el hospital.</i> )

**During the last three (3) years, have you or your spouse worked in any of the jobs listed below. Check all that apply. (*Durante los últimos tres años, usted o su esposo(a) ha trabajado en alguno de los siguientes empleos. Marque todo lo que le aplique.*)**

<input type="checkbox"/>	Yes ( <i>Si</i> )	Production off farm crops: fieldwork, driving farm machinery, irrigation, etc. ( <i>En el cultivo, trabajaje de campo, conducir maquinaria agrícola, irrigación, etc.</i> )	<input type="checkbox"/>	Yes ( <i>Si</i> )	Harvesting trees: fruit or vegetable packer, seasonal nursery work ( <i>Trabajo de cosecha-empleador de verduras o trabajo en viveros por temporada</i> )
<input type="checkbox"/>	No		<input type="checkbox"/>	No	
<input type="checkbox"/>	Yes ( <i>Si</i> )	Dairy, poultry or livestock farming ( <i>Ganado</i> )	<input type="checkbox"/>	Yes ( <i>Si</i> )	Commercial fishing or fish processing ( <i>Trabajo de pesca relacionado al procesamiento de pescado</i> )
<input type="checkbox"/>	No		<input type="checkbox"/>	No	
<input type="checkbox"/>	Yes ( <i>Si</i> )	Have you or your family moved recently or within the past three years? ( <i>¿Usted o su familia se han mudado en los últimos tres años?</i> )	<input type="checkbox"/>	Yes ( <i>Si</i> )	My child has participated in the Migrant Child Education Program in the past. ( <i>¿Su hijo(a) ha participado en el programa "Migrant Child Education Program"?</i> )
<input type="checkbox"/>	No		<input type="checkbox"/>	No	
<input type="checkbox"/>	Yes ( <i>Si</i> )	Was the purpose of the move to work in the activities listed above, or any other related activities as a principal means of livelihood? ( <i>¿Cuál fue el propósito de mudarse, se mudo por cuestiones de trabajo o cuestiones personales?</i> )	<input type="checkbox"/>	Yes ( <i>Si</i> )	If Yes, may we contact you for further information? ( <i>¿Si usted respondió que si a alguna pregunta usted será contactado?</i> )
<input type="checkbox"/>	No		<input type="checkbox"/>	No	

Signature of Parent or Guardian (*Firma del padre/Tutor*) \_\_\_\_\_

Today's Date (*Fecha de hoy*) \_\_\_\_\_

OFFICE USE ONLY			
SAIS ID: _____	Entry Date: _____	Proof of Residency Documentation: _____	
McKinney-Vento <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	Migrant Child Education Program <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	Data Entry Staff Initials/Date: _____	____/____/____



## Military Children Identifier Form

In order to comply with the Every Student Succeeds Act (ESSA), we are required to collect data for children of military.

Is the student's parent and/or guardian an active-duty member of a branch of the armed forces (Army, Navy, Air Force, Marine Corps, Coast Guard) including full-time Reserve or National Guard duty at any time during the 2025-2026 school year?

YES

NO

\_\_\_\_\_  
Student's Name

\_\_\_\_\_  
Grade

\_\_\_\_\_  
Parent/Guardian Signature

\_\_\_\_\_  
Date





# PHOENIX COLLEGE PREPARATORY ACADEMY

3310 N 10th Avenue | OSE 105 | Phoenix, AZ 85013 | (602) 285-7998



**Dear Parent/Tutor:**

Phoenix College Preparatory Academy is proud to celebrate student accomplishments and community engagement. Accordingly, we may periodically exhibit photos, videos, recordings, and other likenesses of our students on Phoenix College Preparatory Academy and/or Maricopa County Community Colleges' social media platforms, school websites, marketing materials, yearbooks, or press releases to the media. Our intent is to be informative, recognize student achievement, and celebrate our school community.

Phoenix College Preparatory Academy se enorgullece de celebrar los logros estudiantiles y la participación comunitaria. En consecuencia, podemos mostrar periódicamente fotografías, videos, grabaciones y otras imágenes de nuestros estudiantes en las plataformas de redes sociales, sitios web de las escuelas, materiales de marketing, anuarios y/o comunicados de prensa de Phoenix College Preparatory Academy y/o Maricopa County Community Colleges a los medios. Nuestra intención es ser informativa, reconocer los logros de los estudiantes y celebrar nuestra comunidad escolar.

I authorize the Maricopa County Community College District and those acting within its authority to, at no charge. Autorizo al Distrito de Colegios Comunitarios del Condado de Maricopa y a quienes actúan dentro de su autoridad a, sin costo alguno:

- Record my participation, appearance, or performance on video tape, audio tape, film, photograph, or any other medium. *Grabar mi participación, aparición o desempeño en cinta de video, cinta de audio, película, fotografía o cualquier otro medio.*
- Use my name, likeness, voice, and biographical material in connection with these recordings. *Usar mi nombre, imagen, voz y material biográfico en relación con estas grabaciones.*
- Copy the recording, in whole or in part, and distribute it, including through podcasts on the Internet, solely for educational and promotional purposes by the Maricopa County Community College District and those acting under its authority, as they deem appropriate in perpetuity. *Copiar la grabación, total o parcialmente, y distribuirla, incluso a través de podcasts en Internet, únicamente con fines educativos y promocionales por parte del Distrito de Colegios Comunitarios del Condado de Maricopa y aquellos que actúan bajo su autoridad, según lo consideren apropiado a perpetuidad.*

**Student Name:**

**Date:**

---

**Address:**

---

**Phone Number:**

---

**Student Signature:**

---

**Parent / Guardian Signature (if the student is under 18):**

---

**Witness:**

---



**Arizona Department of Education**  
**Arizona Residency Documentation Form**

Student \_\_\_\_\_ School \_\_\_\_\_

School District or Charter Holder \_\_\_\_\_

Parent/Legal Guardian \_\_\_\_\_

As the Parent/Legal Guardian of the Student, I attest\* that I am a resident of the State of Arizona and submit in support of this attestation a copy of the following document that displays my name and residential address or physical description of the property where the student resides:

- \_\_\_\_\_ Valid Arizona driver's license, Arizona identification card or motor vehicle registration
- \_\_\_\_\_ Valid Arizona Address Confidentiality Program authorization card
- \_\_\_\_\_ Real estate deed or mortgage documents
- \_\_\_\_\_ Property tax bill
- \_\_\_\_\_ Residential lease or rental agreement
- \_\_\_\_\_ Water, electric, gas, cable, or phone bill
- \_\_\_\_\_ Bank or credit card statement
- \_\_\_\_\_ W-2 wage statement
- \_\_\_\_\_ Payroll stub
- \_\_\_\_\_ Certificate of tribal enrollment (506 Form) or other identification issued by a recognized Indian tribe in Arizona
- \_\_\_\_\_ Documentation from a state, tribal or federal government agency (Social Security Administration, Veteran's Administration, Arizona Department of Economic Security)
- \_\_\_\_\_ Temporary on-base billeting facility (for military families)
- \_\_\_\_\_ Consular identification card issued by a foreign government as a valid form of identification if the foreign government uses biometric verification techniques in issuing the consular identification card
- \_\_\_\_\_ I am currently unable to provide any of the foregoing documents. Therefore, I have provided an original affidavit signed and notarized by an Arizona resident who attests that I have established residence in Arizona with the person signing the affidavit.

\_\_\_\_\_  
Signature of Parent/Legal Guardian

\_\_\_\_\_  
Date

\*For members of the armed services, the provision of verifiable documentation does not serve as a declaration of official residency for income tax or other legal purposes. Armed service members may utilize a temporary on-base billeting facility as the address for proof of residency.



## Departamento de Educación de Arizona

### Formulario de Documentación de Residencia en Arizona

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_ Nombre de Escuela \_\_\_\_\_

Distrito Escolar o Escuela Chárter \_\_\_\_\_

Padre/Tutor Legal \_\_\_\_\_

Como el padre del estudiante o representate legal, doy fe de que soy residente del estado de Arizona y presento como prueba de esta declaración copia del siguiente documento que muestrami nombre y la dirección residencial o la descripción física de la propiedad donde reside el estudiante:

- \_\_\_ Licencia de conducir valida del Estado de Arizona, tarjeta de identificación de Arizona o registro de vehículo
- \_\_\_ Tarjeta vigente del Programa de Confidencialidad de Dirección de Arizona.
- \_\_\_ Escritura inmobiliaria o documentos de hipoteca
- \_\_\_ Recibo de pago de impuestos sobre la propiedad
- \_\_\_ Contrato de renta de casa/residencia
- \_\_\_ Factura de cuenta sobre el uso de agua, electricidad, gas. Cable de TV, o teléfono
- \_\_\_ Factura de tarjeta de crédito o de banco
- \_\_\_ Copia de la forma W-2 sobre declaración de ingresos
- \_\_\_ Talón del cheque de paga
- \_\_\_ Certificado de inscripción u otra identificación emitida por una tribu indígena reconocida que contiene una dirección de Arizona.
- \_\_\_ Documentación de una agencia estatal, gobierno federal (Administración de Seguro Social, Administración de Veteranos, Departamento de Seguridad Económica de Arizona) o agencia gubernamental de alguna tribu nativa Norte Americana.
- \_\_\_ Tarjeta de identificación consular emitida por un gobierno extranjero como forma válida de identificación si el gobierno extranjero utiliza técnicas de verificación biométrica al emitir la tarjeta de identificación consular.
- \_\_\_ Actualmente no puedo proporcionar ninguno de los documentos mencionados. Por lo tanto, he proveído una declaración original, firmada y notariada por un residente de Arizona que da fe de que he establecido residencia en Arizona con la persona que firma esta declaración.
- \_\_\_ Instalación temporal de alojamiento en la base (para familias militares)

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre/Custodio legal

\_\_\_\_\_  
Fecha

\* Para los miembros de las fuerzas armadas, la aportación de documentación verificable no sirve como declaración de residencia oficial para el impuesto sobre la renta u otros fines legales. Los miembros del servicio armado pueden utilizar un centro de alojamiento temporal en la base como dirección para la prueba de residencia.



# PHOENIX COLLEGE PREPARATORY ACADEMY

3310 N 10th Avenue | OSE 105 | Phoenix, AZ 85013 | (602) 285-7998



## PARENT AUTHORIZATION FOR RELEASE OF SCHOOL RECORDS

In accordance with the Family Educational Rights and Privacy Act of 1974, I hereby authorize the release of all records regarding the below named pupil to Phoenix College Preparatory Academy.

**Student Name:** \_\_\_\_\_ **Birthdate:** \_\_\_\_\_

has enrolled in the \_\_\_\_\_ grade at Phoenix College Preparatory Academy.

Previous School Attended \_\_\_\_\_ School # \_\_\_\_\_

Please send all unofficial records to [liz.sandefur@phoenixcollege.edu](mailto:liz.sandefur@phoenixcollege.edu) 602-285-7978

1<sup>st</sup> request \_\_\_\_\_ Received

2<sup>nd</sup> request \_\_\_\_\_ Received

3<sup>rd</sup> request \_\_\_\_\_ Received

### Please do not send cumulative folder

\_\_\_\_ OFFICIAL transcript including grading system explanation

\_\_\_\_ Withdrawal slip including transfer grades

\_\_\_\_ Health records (Immunization)

\_\_\_\_ AIMS test scores – Stanford 10 (placement tests, achievement tests)

\_\_\_\_ Proof of completion of 8<sup>th</sup> grade (incoming freshmen only)

\_\_\_\_ Birth certificate

\_\_\_\_ Discipline/Attendance record

\_\_\_\_ FAX unofficial copy of transcript – Student is waiting to register

\_\_\_\_ Special Education-504 Accommodation-Gifted/Talented-English Language Learner (ELL)

\_\_\_\_ Other - \_\_\_\_\_